



Informatiebrochure

Schooljaar 2023 - 2024



GO! onderwijs van de
Vlaamse Gemeenschap

Informatiebrochure
Schooljaar 2023 - 2024

GO! BS De Regenboog
Driesstraat 9
1790 Affligem – Teralfene
☎ 053 / 66 60 62

GO! BS 't Lessenaartje
Ternatsestraat 9
1790 Affligem – Essene
☎ 02 / 582 37 87

#datzijnwij

directeur@bsaffligem.be

☎ 0476 / 39 97 81

www.bsaffligem.be

Inhoudsopgave

1. GO! BS Affligem	5
1.1 Wie zijn wij?.....	5
1.2. Ons team	5
1.2.1. Het beleidsteam	5
1.2.2. Team Terafene.....	6
1.2.3. Team Essene.....	8
1.2.4. Ondersteunend team	10
1.2.5. MVD – personeel.....	10
1.2.6. Vrijwilligers	11
2. Dat zijn wij	12
2.1. Pedagogisch project	12
2.2. Visie van onze school.....	13
2.3. Visie op welbevinden	14
2.4. Visie op huiswerk.....	15
2.5. Visie op belangrijke overgangsmomenten.....	16
3. Praktisch	17
3.1. Op tijd naar school	17
3.2. Voor – en naschoolse opvang.....	20
3.2.1. Praktische organisatie	20
3.2.2. Facturatie.....	20
3.3. Gezondheidsbeleid	21
3.3.1. Dranken op school.....	21
3.3.2. De brooddoos.....	22
3.3.3. De koekendoos.....	22
3.3.4. Het fruitdoosje	22
3.3.5. Verjaardagen vieren in de klas	23
3.4. Communicatie	23
3.4.1. Smartschool.....	23
3.4.2. Website / Sociale media	23
3.4.3. E-Mail.....	24
3.4.4. Telefonisch	24
3.4.5 Direct contact met één van de teamleden.....	24
3.5. Oudercontacten en rapporten	24
3.5.1. Oudercontacten.....	24

3.5.2. Rapporten.....	25
3.6. Lunchen op school.....	25
3.6.1. Warm middagmaal	25
3.6.2. Boterhammen op school	26
3.6.3. Naar huis gaan eten.....	26
3.7. Activiteiten op onze school	26
3.7.1. GWP.....	26
3.7.2. Daguitstappen	26
3.7.3. Acties en festiviteiten.....	26
3.7.4. Externen op onze school	27
3.8. Schoolkosten	27
3.8.1. Scherpe maximumfactuur	27
3.8.2. De minder scherpe maximumfactuur	27
3.9. Samenwerkingsverbanden	28
3.9.1. Samenwerking met het CLB.....	28
3.9.2. Samenwerking met secundaire scholen.....	28
3.9.3. Samenwerking met de lokale gemeenschap.....	28
4. Leerplicht.....	29
4.1. Wat is leerplicht?.....	29
4.2. Verlaging van de leerplicht.....	29
5. Vrije dagen en vakanties	30
5.1. Facultatieve verlofdagen	30
5.2. Pedagogische studiedagen	30
5.3. Wettelijke feestdagen en vakantieperiodes	30

1. GO! BS Affligem

1.1 Wie zijn wij?

GO! BS Affligem is een basisschool die deel uitmaakt van 'Scholengroep 19 – Dender'.

Scholengroep 19 'Dender' groepeert 18 basisscholen in de regio, waarvan één Freinetschool (Gijzegem) en twee basisscholen voor buitengewoon onderwijs (Aalst en Erpe-Mere)

Onze 2 vestigingen, waarvan er één gelegen is in Terafene en één in Essene, bieden onderwijs aan voor kinderen van 2,5 tot 12 jaar.

De vestiging in Terafene, GO! BS De Regenboog, is de hoofdafdeling.

De vestigingsplaats, GO! BS 't Lessenaartje, is gelokaliseerd in Essene.

Een doordachte mix van ervaren leerkrachten in combinatie met jonge, geëngageerde onderwijzers maakt van GO! BS Affligem een school in voortdurende beweging waarbij 'samen leren samenleven' centraal staat en elke dag tastbaar wordt gemaakt op de klasvloer.

1.2. Ons team

1.2.1. Het beleidsteam

Het beleidsteam houdt zich bezig met de algemene leiding van de school.

Zij ondersteunen de directeur bij de coördinatie van de dagelijkse schoolorganisatie.

Daarnaast zitten zij op wekelijkse basis samen om te bekijken hoe de vooropgestelde doelstellingen bereikt kunnen worden en hoe er op lange termijn aan kwaliteitszorg gedaan kan worden.

Het beleidsteam staat onder de leiding van de directeur, dhr. Stijn Van Achter.

Ook mevr. Martine Permentier, die fungeert als beleidsmedewerker, maakt deel uit van deze ploeg.

Daarnaast behoren mevr. Lieve De Smet, zorgcoördinator kleuterafdeling, en dhr. Tom De Niels, zorgcoördinator lagere afdeling, tot dit beleidsteam.



1.2.2. Team Teralfene

*In Teralfene wordt er gewerkt met het systeem van jaarklassen.
Daardoor beschikt de hoofdafdeling over 10 afzonderlijke klassen.*

Een overzicht van onze kleuterafdeling kan u hieronder lezen.

T K 0 : Juf Leentje Vanlangenakker

T K 1 : Juf Yana Bruyninckx

T K 2 : Juf Lien Spranghers + juf Mireille Van der Straeten

T K 3 : Juf Tania Kafkot + juf Mireille Van der Straeten

De kleuterafdeling wordt ondersteund door onder meer juf Anne Van Langenhove die instaat voor de SES – werking en de lichamelijke opvoeding voor onze kleuters.

Daarnaast is ook juf Gilberte Asselman op deze afdeling actief als kinderverzorgster in de instapklas én de 1^{ste} kleuterklas.

Ook juf Sarah staat mee in voor de ondersteuning op school als vrijwilliger binnen de kleuterafdeling.



In onze lagere afdeling beschikken wij over zes klassen, gaande van het 1^{ste} tot en met het 6^{de} leerjaar.

T L 1 : Juf Jolien Hoefs

T L 2 : Juf Laura Van Belle

T L 3 : Juf Laura De Backer

T L 4 : Meester Tim Vos

T L 5 : Juf Ruth De Oliveira Silva

T L 6 : Meester Dries De Vriendt

Ondersteuning T L 2 → T L 6 : juf Inge Dannau

Daarnaast hebben onze leerlingen van de lagere school ook nog lessen lichamelijke opvoeding.

Deze worden voorzien door meester Jelle Eylenbosch. Nieuw sinds schooljaar 2023-2024 is het feit dat alle klassen afzonderlijk hun les lichamelijke opvoeding gaan krijgen en dus niet meer per graad.

Datzelfde principe geldt eveneens voor de lessen lichamelijke opvoeding.

De lessen levensbeschouwing, telkens voorzien op maandag in afdeling Teralfene, worden gegeven door juf Carla Dancet (NCZ), juf Gerda Mertens (RKG), juf Isabelle Pierreux (PEGO) en meester Redouan Afkir (ISL).





1.2.3. Team Essene

In Essene wordt er hoofdzakelijk gewerkt met het systeem van graadklassen.

Op bepaalde momenten zorgt de schoolorganisatie er voor dat wij er in slagen om de klassen op te splitsen op bepaalde momenten van de week.

Een overzicht van de kleuterafdeling :

E I 1 – E K 1 : juf Silcke Van Asbroeck

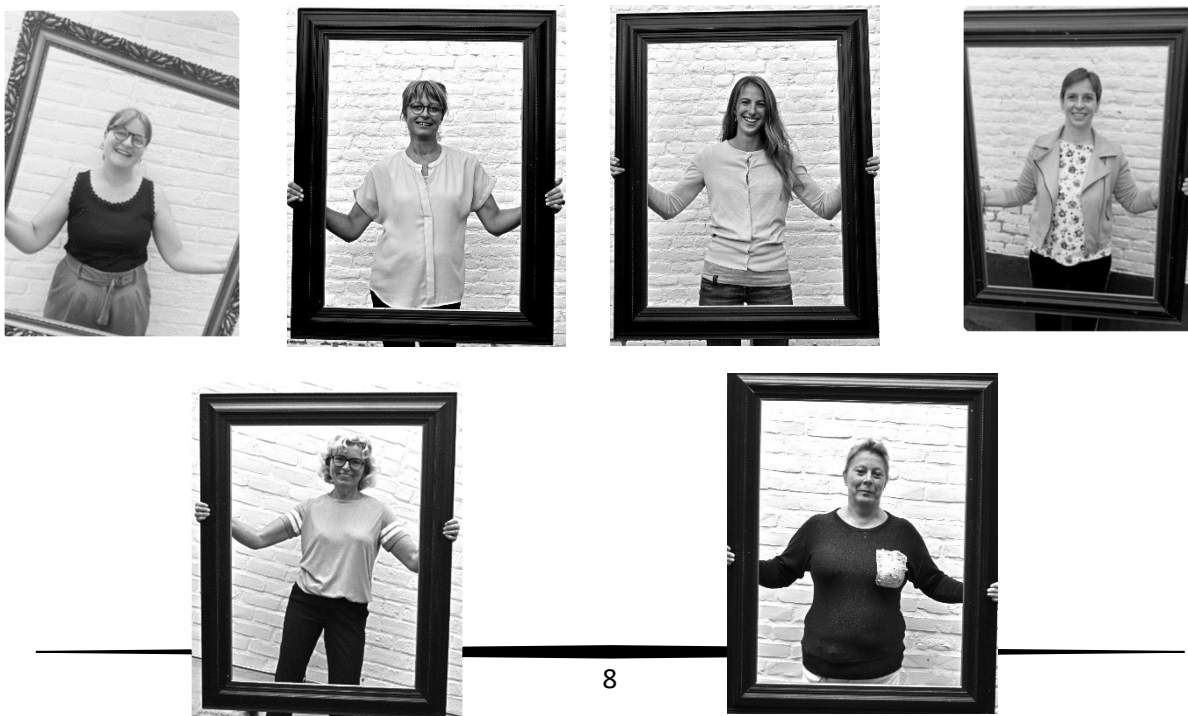
Juf Anja Van Mol staat in voor de ondersteuning op dinsdag in de klas. Op maandag worden onze jongste kleuters ondersteund door juf Barbara De Backer.

Sonia Taelemans staat in voor kinderverzorging op woensdag, donderdag en vrijdag. Dit gebeurt telkens in de voormiddag.

E K 2 - E K 3 : juf Lies Vermote

Juf Anja Van Mol staat hier in voor de ondersteuning op donderdag in de klas. Juf Barbara zal op haar beurt in deze klas ondersteunen op vrijdag.

Juf Anne Van Langenhove staat ook hier in voor zowel de SES-werking als de lessen lichamelijke opvoeding voor de kleuters.



In de lagere afdeling hebben wij volgende leerkrachten die voor de klas staan :

E L 1 : juf Vanessa Heymans

E L 2 : juf Yaleesa Ghysens

E L 3 – E L 4 : Meester Jasper Cardon + Juf Lieselot Merckx

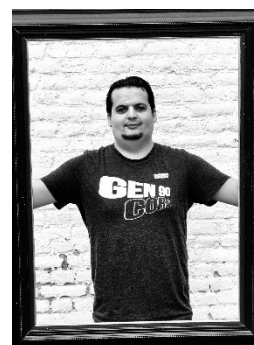
E L 5 – E L 6 : meester Bart Braeckmans + juf Lieselot Merckx

De 2^{de} graad wordt wekelijks op een aantal momenten gesplitst door meester Tom De Niels.

De 3^{de} graad in onze afdeling te Essene krijgt ook op wekelijkse basis ondersteuning door meester Jelle Eylenbosch .

Ook in Essene staat meester Jelle Eylenbosch in voor de lessen lichamelijke opvoeding.

Juf Carla Dancet (NCZ), juf Gerda Mertens (RKG) en meester Redouan Afkir (ISL) zorgen voor de lessen levensbeschouwing en dat op donderdag.



1.2.4. Ondersteunend team

Een school kan uiteraard niet alleen draaien op de onderwijzers en het beleidsteam. Zij hebben onder meer ook nood aan mensen die verantwoordelijk zijn voor de administratieve kant van de schoolwerking.

Hiervoor kan onze school beroep doen op Deborah Reygaerts die elke weekdag op onze school aanwezig is. Elke woensdag is zij aanwezig te Essene.

Ook voor de wat betreft ICT, heeft onze school een helpende hand.

Zijn naam is Dries Ausloos.

Hij is elke donderdag en vrijdag aanwezig op onze school.



1.2.5. MVD – personeel

MVD staat voor meester-, vak- en dienstpersoneel.

Deze mensen staan in voor het algemeen onderhoud van onze schooldomeinen.

In afdeling Teralfene zijn Petra De Meersman en Valérie Franck hiervoor verantwoordelijk.

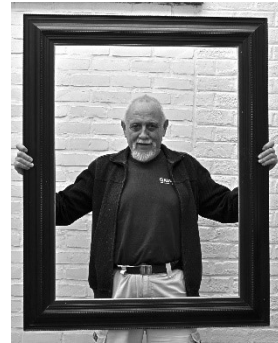
Afdeling Essene rekent hiervoor op Monika De Kock.



1.2.6. Vrijwilligers

Vrijwilligers zijn in een hedendaagse schoolwerking zeker niet weg te denken. Integendeel, deze mensen maken een heel belangrijk deel uit van de schoolwerking.

Zo hebben we In Teralfene Gilberte Asselman , Sarah De Bisschop en Etienne Vannuffel die meedraaien als vrijwilliger.



2. Dat zijn wij

2.1. Pedagogisch project

Het GO! heeft ook in de 21e eeuw de maatschappelijke taak om kwaliteitsvol onderwijs te organiseren en aan te bieden. Kwaliteit heeft te maken met het kunnen ontwikkelen van elk talent, met het vormen van de totale persoonlijkheid, met de brede ontwikkeling van elk individu en het vreedzaam samenleven in een voortdurend veranderende samenleving.

Samen leren samenleven is de belangrijkste kernopdracht voor elk lid van de GO! – familie. Ook GO! BS Affligem levert dagelijks een inspanning om deze kernopdracht mee tot stand te brengen.

Ons PPGO! – het pedagogisch project van het GO! - heeft tot doel kinderen en jongeren te laten ontdekken dat er geen universele waarheid is om filosofische, ideologische en godsdienstige vragen te beantwoorden.

In het GO! geniet iedereen de vrijheid om zelf keuzes te maken en kritisch te zijn.

Het PPGO! zegt dat we ondanks verschillende opvattingen en de superdiversiteit in onze samenleving en in onze scholen vooral moeten leren met elkaar samen te leven.

Daarom moeten we binnen onze schoolwerking inzetten op onderstaande aandachtspunten :

... actief burgerschap

Deel uitmaken van een samenleving noemen we burgerschap.

We brengen onze jongeren de basiswaarden van onze democratie bij: het respect (als eerste hefboom voor actief burgerschap) voor de overtuiging van anderen, de vrijheid om zelf keuzes te maken en de gelijkwaardigheid van man en vrouw.

... Participatie

Dit is het tweede belangrijke fundament van burgerschap. Inspraak op school, participeren aan de besluitvorming, ... kinderen leren zo wat het betekent verantwoordelijkheid op te nemen.

...waarden

Wederzijds respect, oprechtheid, gelijkwaardigheid, openheid en betrokkenheid zijn de basiswaarden die in onze scholen worden aangeleerd. Onze scholen zijn samenlevingsscholen en verbindende scholen waar we allemaal samen actieve deelname aan het schoolgebeuren en in de samenleving realiseren.



2.2. Visie van onze school

GO! BS Affligem . . . #datzijnwij

Onze school stelt deze korte, maar alles omvattende slagzin centraal in zijn werking omdat wij er ten stelligste van overtuigd zijn dat het WIJ-gevoel dé basis is van waaruit een succesvol leerproces dient te groeien.

Door in te zetten op het welbevinden bij iedereen die bij de GO! BS Affligem-familie behoort, trachten we van onze school een warme thuis te maken waar elk kind zich geborgen voelt, ongeacht wat de achtergrond van dat kind dan ook mag zijn.

GO! BS Affligem werkt vanuit gezamenlijke belangen en doelstellingen en zet alles op alles om het groepsbelang te laten primeren op het individuele eergevoel.

GO! BS Affligem is een school waar uw kind zichzelf kan zijn.

Elk kind is uniek en dient bijgevolg op zijn eigen persoonlijke manier én tempo te ontplooiën tot een jongere die met een klare en volwassen kijk in het leven staat.

Elk kind is bijgevolg meer dan welkom op onze warme school.

Het welbevinden van onze leerlingen staat met stip op een eerste plaats aangezien dit dé basisvoorwaarde is om tot leren te komen.

Om dit gevoel van welbevinden te maximaliseren, is de werking van onze school gebaseerd op wederzijds vertrouwen, aandacht voor een gezonde schoolsfeer en respect voor elkaar.

Wij stellen de leerling centraal door op een kwaliteitsvolle manier onderwijs aan te bieden op maat van elk kind en we willen onze kinderen klaarstomen voor een samenleving die in voortdurende evolutie verkeert.

Tegelijkertijd willen we hen bewust maken van én hen wapenen tegen mogelijke valkuilen in onze maatschappij.

Talent ontwikkelen staat centraal binnen onze werking door in te zetten op enerzijds de mogelijkheden van het kind en anderzijds de sterkte van de klasgroep in te schakelen.

Op die manier slagen kinderen erin om bepaalde talenten bij zichzelf te ontdekken en vanuit dit standpunt hun eigen sterktes en zwaktes in kaart te brengen.

GO! BS Affligem gaat prat op zijn zorgbeleid op maat van elk kind.

Een persoonlijke aanpak van elk kind is niet meer dan een normale reflex waar wij maar al te graag in meegaan.

Door voortdurend in overleg en communicatie te gaan met alle betrokken partijen, trachten wij bij al onze leerlingen een traject op maat te bieden.

Door te communiceren met de ouders van onze leerlingen, slagen wij er samen in om onze vooropgestelde doelen te bereiken.

Binnen de geest van het PPGO voeden wij onze leerlingen op tot verantwoordelijke jongeren die elk hun plek in de maatschappij gaan opeisen.

We leren ze kritisch zijn door met hen in dialoog te gaan en hen te leren standhouden in de huidige maatschappij.

2.3. Visie op welbevinden

De Vlaamse onderwijsinspectie definieert welbevinden als de mate waarin de leerlingen de school beleven vanuit actuele en duurzame schoolervaringen.

Heel eenvoudig uitgelegd gaat dit over onderstaande zaken :

- de tevredenheid of hoe leerlingen zich voelen op school en in de klas,
- de betrokkenheid of de wijze waarop de leerlingen zich engageren op klas- en schoolniveau
- de sociale relaties of de relaties van de leerlingen op school.

Ook GO! BS Affligem doet zijn duit in het zakje doen wat betreft welbevinden en is van mening dat een kind pas aan leren toekomt als aan dé basisvoorwaarde, zich goed voelen, voldaan is.

Daarom startte onze school met het zgn. smiley - project.

Het smiley - project in een notendop :

- *Kinderen, van klein tot groot, kunnen aan de hand van gevarieerde tools aangeven wat hun gemoedstoestand is.*
- *Deze tools kunnen variëren van gevoelenspoppetjes bij de allerkleinsten tot dagboekjes in onze derde graad.*
- *Aan de hand van diverse luistertechnieken slagen onze leerkrachten er in om tot een gesprek te komen bij de kinderen die daar nood aan hebben.*
- *Is het probleem dermate groot dat de klasleerkracht alleen de problematiek niet kan dragen, dan wordt de smiley-coördinator ingeschakeld die de gesprekken, in samenspraak met de klasleerkracht, zal overnemen.*
- *Samen wordt er naar een oplossing gezocht.*
- *Ouders worden steevast betrokken bij het proces indien er bepaalde, meer gevoelige, onderwerpen naar boven blijken te komen*

2.4. Visie op huiswerk

Onder huiswerk in de lagere school verstaan we elke taak die de leerling na schooltijd moet uitvoeren in opdracht van de klasleerkracht. (leesopdrachten, schrijfopdrachten rekenoefeningen, opzoekopdrachten, . . .)

Huiswerk lijkt zo vanzelfsprekend dat het geen rechtvaardiging behoeft en niet in vraag wordt gesteld.

Maar uit onderzoek blijkt dat huiswerk een relatief klein effect heeft op het leren van leerlingen in het basisonderwijs en dat het bieden van veel huiswerk niets te maken heeft met kwaliteitsvol onderwijs.

Binnen het huistakenbeleid van GO! BS Affligem zit een graduele opbouw, de zgn. 1(0) - 2(0) - 3(0) regel

1(0) - EERSTE graad – “Oefening baart kunst”

- *We kiezen binnen de 1e graad voor korte momenten gespreid over een lange periode i.p.v. één lange sessie. Hulp van ouders binnen L1 en L2 is onontbeerlijk.*
- *1 huistaak wordt per week aan de leerlingen aangeboden. De leerlingen krijgen 1 week tijd om deze in te dienen (de leerling krijgt inspraak, leert plannen, maakt eigen beslissingen, ... wat resulteert in een hoger welbevinden en een grotere betrokkenheid). De taak neemt +/- 10 minuten in beslag.*
- *De taak is functioneel en een speelse verwerking van de leerstof die de week ervoor ofwel op vlak van wiskunde, ofwel op vlak van Nederlands aan bod kwam.*
- *Er wordt daarnaast op de andere dagen geadviseerd om een kort leesmoment/oefenmoment in te plannen: (L1: 10 minuten lezen / L2: 10 minuten tafels inoefenen of 10 minuten lezen)*
- *Wanneer er in het tweede leerjaar een leeropdracht meegegeven wordt, krijgen de leerlingen ook 1 week de tijd, maar wordt er die week geen extra huiswerk meegegeven.*

2(0) - TWEEDE graad - “We versterken de basis van de 1e graad en bouwen verder”

- *De leerlingen krijgen 2 huistaken per week (werktijd maximum 20 minuten). De leerlingen krijgen inspraak wanneer deze ingediend moeten worden.(minimum 1 week tijd bieden)*
- *Er wordt zowel een (week)taak voor Nederlands als een (week)taak voor wiskunde gegeven.*
- *Wanneer er een lesopdracht wordt meegegeven aan de leerlingen, kan er die week maar 1 huistaak gegeven worden.*

3(0) - DERDE graad - “We evolueren naar zelfstandig werken en leren”

- *De leerlingen krijgen 3 huistaken per week (werktijd maximum 30 minuten). De leerlingen krijgen inspraak wanneer deze ingediend moeten worden.(minimum 1 week tijd bieden)*
- *Er wordt zowel een (week)taak voor Nederlands als een (week)taak voor wiskunde gegeven.*
- *Wanneer er een lesopdracht wordt meegegeven aan de leerlingen, worden er in die week maar 2 huistaken meer aangeboden.*
- *De leerlingen krijgen voor 1 lesopdracht 1 week de tijd. Naargelang het type les en naargelang gesprekken met de leerlingen en/of ouders kan dit enigszins variëren.*

1ste / 2de / 3de graad – overkoepelend

- *Iedere week worden er extra oefeningen aangeboden via Kabas, Bingel of andere online leerplatformen.*

2.5. Visie op belangrijke overgangsmomenten

Onze school vindt de overgang van de kleuterschool naar de lagere school een zeer belangrijke mijlpaal in de schoolloopbaan van uw kind.

De overgang van een kleuter naar de lagere school is immers een niet te onderschatten stap.

Om deze overgang zo vlot en vloeiend mogelijk te laten verlopen, stampten wij het ‘schakel – project’ uit de grond.

Door een zogeheten schakel – juf technieken uit het 1^{ste} leerjaar te laten toepassen in de 3^{de} kleuterklas beogen wij een gemakkelijkere overgang tussen beide onderwijsniveaus.

3. Praktisch

3.1. Op tijd naar school

Om onze kostbare onderwijstijd maximaal te kunnen inzetten, is het van het grootste belang om op tijd naar school te komen.

Kinderen die veelvuldig te laat naar school komen, worden als problematisch doorgegeven aan het CLB.

Afdeling Teralfene (kleuter + lager)

- Voorschoolse opvang van 07.00 uur tot 08.15 uur
- Naschoolse opvang van 15.45 uur tot 18.00 uur (maandag – dinsdag – donderdag – vrijdag) of van 12.20 uur tot 18.00 uur. (woensdag)
- **Maandag / dinsdag / donderdag / vrijdag**
 - 08.30 uur – 09.20 uur Lesuur 1
 - 09.20 uur – 10.10 uur Lesuur 2
 - 10.10 uur – 10.35 uur Speeltijd
 - 10.35 uur – 11.25 uur Lesuur 3
 - 11.25 uur – 12.15 uur Lesuur 4
 - 12.15 uur – 12.40 uur Lunchpauze
 - 12.40 uur – 13.25 uur Speeltijd
 - 13.25 uur – 14.15 uur Lesuur 5
 - 14.15 uur – 14.40 uur Speeltijd
 - 14.40 uur – 15.30 uur Lesuur 6
- **Woensdag**
 - 08.30 uur – 09.20 uur Lesuur 1
 - 09.20 uur – 10.10 uur Lesuur 2
 - 10.10 uur – 10.25 uur Speeltijd
 - 10.15 uur – 11.15 uur Lesuur 3
 - 11.15 uur – 12.05 uur Lesuur 4

Afdeling Essene (kleuter)

- Voorschoolse opvang van 07.00 uur tot 08.15 uur
- Naschoolse opvang van 15.45 uur tot 18.00 uur (maandag – dinsdag – donderdag – vrijdag) of van 12.20 uur tot 18.00 uur. (woensdag)
- **Maandag / dinsdag / donderdag / vrijdag**
 - 08.30 uur – 09.20 uur Lesuur 1
 - 09.20 uur – 10.35 uur Lesuur 2
 - 10.35 uur – 11.00 uur Speeltijd
 - 11.00 uur – 11.50 uur Lesuur 3
 - 11.50 uur – 12.15 uur Lesuur 4
 - 12.15 uur – 12.40 uur Lunchpauze
 - 12.40 uur – 13.25 uur Speeltijd
 - 13.25 uur – 14.40 uur Lesuur 5
 - 14.40 uur – 15.05 uur Speeltijd
 - 15.05 uur – 15.30 uur Lesuur 6
- **Woensdag**
 - 08.30 uur – 09.20 uur Lesuur 1
 - 09.20 uur – 10.35 uur Lesuur 2
 - 10.35 uur – 10.50 uur Speeltijd
 - 10.50 uur – 11.40 uur Lesuur 3
 - 11.40 uur – 12.05 uur Lesuur 4

Afdeling Essene (lager)

- Voorschoolse opvang van 07.00 uur tot 08.15 uur
- Naschoolse opvang van 15.45 uur tot 18.00 uur (maandag – dinsdag – donderdag – vrijdag) of van 12.20 uur tot 18.00 uur. (woensdag)
- **Maandag / dinsdag / donderdag / vrijdag**
 - 08.30 uur – 09.20 uur Lesuur 1
 - 09.20 uur – 10.10 uur Lesuur 2
 - 10.10 uur – 10.35 uur Speeltijd
 - 10.35 uur – 11.25 uur Lesuur 3
 - 11.25 uur – 12.15 uur Lesuur 4
 - 12.15 uur – 12.40 uur Lunchpauze
 - 12.40 uur – 13.25 uur Speeltijd
 - 13.25 uur – 14.15 uur Lesuur 5
 - 14.15 uur – 14.40 uur Speeltijd
 - 14.40 uur – 15.30 uur Lesuur 6
- **Woensdag**
 - 08.30 uur – 09.20 uur Lesuur 1
 - 09.20 uur – 10.10 uur Lesuur 2
 - 10.10 uur – 10.25 uur Speeltijd
 - 10.15 uur – 11.15 uur Lesuur 3
 - 11.15 uur – 12.05 uur Lesuur 4

3.2. Voor – en naschoolse opvang

3.2.1. Praktische organisatie

De voor- en naschoolse opvang op onze school wordt voorzien door INFANO en dit in samenwerking met gemeente Affligem.

De facturatie én organisatie van deze opvang gebeurt bijgevolg niet door onze school.

Volgende regels zijn belangrijk bij gebruik van de opvang :

- *Er wordt voorschoolse opvang voorzien tussen 07.00 uur en 08.15 uur.*
- *De naschoolse opvang gaat van 15.45 uur tot 18.00 uur op gewone schooldagen. Op woensdag wordt er in opvang voorzien van 12.20 uur tot 18.00 uur.*
- *De facturatie gebeurt automatisch via een scan – systeem. Daartoe dient elke leerling te beschikken over een witte magneetkaart die gratis aangevraagd kan worden door te linken naar deze website : <https://webshopaffligem.recreatex.be/>*
- *Het aanvragen van de eerste kaart is gratis, maar bij verlies dient dit betaald te worden.*
- *Een informatiebrochure van INFANO kan gratis aangevraagd worden op het secretariaat van de school.*

3.2.2. Facturatie

De basis- tarieven per kind werden als volgt vastgelegd :

- *Voor – en naschoolse opvang op gewone schooldagen (ook woensdagen) :
€ 1,20 per begonnen half uur*
- *Op schoolvrije dagen en vakantiedagen :*
 - *Minder dan 3 uur : € 5,80*
 - *Minder dan 6 uur : € 8,70*
 - *Meer dan 6 uur : € 14,50*
- *Korting is mogelijk vanaf 2 kinderen van hetzelfde gezin. In dat geval wordt er op bovenstaande tarieven een korting van 25 % toegekend per begonnen halfuur.*
- *Er is ook een mogelijkheid tot een sociaal tarief. Gezinnen die het financieel moeilijk hebben, dienen zich tot het OCMW Affligem te wenden voor het aanvragen van een sociaal tarief. In dat geval bedraagt de kostprijs 50 % van de basisbedragen.
(Meer info via 053/ 64 00 70)*



3.3. Gezondheidsbeleid

“Een gezonde geest in een gezond lichaam”, het is een vaak aangehaald citaat van de Romeinse dichter Juvenalis.

Ook GO! BS Affligem wil zijn duit in het zakje doen om een bijdrage te leveren tot het bereiken van een gezonde levensstijl.

Het gezondheidsbeleid van onze school kan vervat worden in 5 thema's, namelijk drank op school, de brooddoos, de koekendoos, het fruitdoosje en het vieren van een verjaardag.

Gezond eten en drinken? Daar horen een sappig stukje fruit, een knapperig groentje en een fris glas melk bij. Door onze deelname aan de “Oog voor Lekkers”-actie moedigen we kinderen aan om de juiste eetkeuzes te maken, thuis en op school. Want jong geleerd is oud gedaan.

Op die manier slagen wij er in om onze leerlingen, van klein tot minder klein, wekelijks gratis een stuk fruit of groente aan te bieden.

3.3.1. Dranken op school

Op onze scholen hanteren wij een ‘enkel water – beleid’.

Dit impliceert dat in onze beide afdelingen het enkel toegestaan is om water mee te geven met uw kind. Dit water dient in een drinkbus meegebracht te worden naar school.

Dit water mag eventueel gearomatiseerd worden met vers fruit of diepvriesfruit

De school biedt zelf ook gratis kraantjeswater aan opdat de drinkflessen bijgevuld kunnen worden wanneer dit nodig zou zijn.

Frisdranken, energiedranken, fruitsappen, sportdranken, gearomatiseerd water,... zijn bijgevolg niet toegestaan op onze school.



3.3.2. De brooddoos

Wij vragen om uw kind, wanneer hij / zij op school blijft eten, te voorzien van een degelijke brooddoos. Ook hier zijn een aantal duidelijke regels aan verbonden :

- Brood, pistolets, sandwiches, ... zijn toegestaan. Let er op dat het beleg gevarieerd is. (chocopasta, speculaas-pasta, confituur, pindakaas,.... is toegestaan)
- Een gezond dessert (fruit / groente / yoghurt) kan én mag
- Ontbijtboeken en gebak zijn niet toegelaten
- Fastfood (frietjes, frituursnacks , pizza,...) is niet toegelaten
- Belegde broodjes graag vermijden

3.3.3. De koekendoos

Kinderen mogen op elke dag, behalve woensdagen, een koekje meebrengen dat past in het gezondheidsbeleid van de school. Dit betreft steeds een droge koek ZONDER chocolade. Ook snoep en snoeprepen zijn niet toegelaten.

Een koek dient naar school te worden meegebracht in een afgesloten koekendoosje. Wikkels en papiertjes horen niet thuis op school.

Eén koek per dag mag worden meegebracht op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Op woensdag mogen er geen koeken mee naar school komen.



3.3.4. Het fruitdoosje

Fruit is gezond omwille van zijn vele vitamines dat het bevat.

Wij moedigen daarom ook het eten van fruit enorm aan. Fruit dient ook naar school meegebracht te worden in een makkelijk afsluitbaar doosje.

De leerlingen brengen elke dag van de week een stuk fruit mee naar school aangezien er op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag slechts 1 koek mag meekomen.

Woensdag is fruitdag.

Op die dag eten we enkel en alleen een stuk fruit en dat tijdens de speeltijd in de voormiddag.

De leerkrachten streven er naar om, wegens de beperkte houdbaarheid, het stuk fruit op gewone schooldagen in de voormiddag te nuttigen.

Ook groenten en noten worden tot fruit gerekend.

3.3.5. Verjaardagen vieren in de klas

Jarig zijn is altijd fijn! Wij zetten graag uw zoon / dochter in de bloemetjes wanneer hij / zij haar verjaardag viert. Ook hier worden weliswaar bepaalde regels gehanteerd.

Het is echter niet verplicht om in de klas een verjaardagstraktatie voor uw kind te voorzien.



3.4. Communicatie

Op een transparante manier communiceren staat centraal in onze schoolwerking. Door op een duidelijke manier met elkaar in dialoog te gaan, vermijden wij misverstanden en trachten wij onze werking zo vlot mogelijk te laten verlopen.

GO! BS Affligem biedt volgende manieren van communicatie aan :

- Smartschool
- Website / Sociale media
- E-mail
- Telefonisch
- Direct contact met één van de teamleden

3.4.1. Smartschool

Via het digitale platform Smartschool slaagt onze school er in om iedereen in een mum van tijd te bereiken. Wij bieden dit platform kosteloos aan iedere leerling van onze school aan.

Deze applicatie is zowel werkzaam op een computer als via een tablet en / of smartphone.

Bij de eerste inschrijving van uw kind op onze school ontvangt u hiervoor de correcte aanmeldingsgegevens.

3.4.2. Website / Sociale media

Onze school beschikt over een up-to-date website waarbij op geregelde tijdstippen heel wat informatie van onze school verschijnt. De belangrijke documenten en algemene uitleg kan u er ook te allen tijde terugvinden.

Zowel afdeling De Regenboog als 't Lessenaartje beschikken over een Facebook – pagina én een INSTAGRAM-account waarop heel wat foto's en/of videotjes van activiteiten gedeeld worden.

Ook de afzonderlijke klassen beschikken over een afgesloten Facebook – pagina waarop de klasactiviteiten van uw zoon / dochter getoond worden.

3.4.3. E-Mail

Onze school is ook bereikbaar via e-mail.

U kan, in het geval u ons op geen andere manier kan bereiken, een elektronisch bericht sturen naar :

- *De directeur via directeur@bsaffligem.be*
- *De beleidsondersteuner via beleidsondersteuner@bsaffligem.be*
- *De zorgcoördinator van de kleuterafdeling via zoco.kleuter@bsaffligem.be*
- *De zorgcoördinator van de lagere afdeling via zoco.lager@bsaffligem.be*
- *De administratief medewerker via secretariaat@bsaffligem.be*

3.4.4. Telefonisch

De afdeling GO! De Regenboog – Terafene is bereikbaar via het nummer 053 / 66 60 62

De afdeling GO! 't Lessenaartje – Essene is bereikbaar via het nummer 02 / 582 37 87

3.4.5 Direct contact met één van de teamleden

Het is uiteraard ook mogelijk om één van onze mensen persoonlijk aan te spreken.

Dat kan aan de schoolpoort, maar wij vragen u bij voorkeur een afspraak te maken via één van onze vernoemde kanalen. U krijgt tijdens het schooljaar ook meermaals de mogelijkheid tot een persoonlijk oudercontact waarvoor u zal uitgenodigd worden.

3.5. Oudercontacten en rapporten

3.5.1. Oudercontacten

Om een goed beeld te krijgen van hoe uw kind in de klas presteert, organiseert GO! BS Affligem op regelmatige tijdstippen een oudercontact.

Elke ouder zal, via Smartschool, worden uitgenodigd voor dit gesprek.

De aanwezigheid van de ouder is hierbij gewenst.

Wij voorzien op bepaalde momenten ook gedifferentieerde oudercontacten. U wordt hiervoor als ouder enkel uitgenodigd wanneer de leerkracht dit nodig zou achten. Deze zijn in het overzicht aangeduid met een sterretje. ()*

Oudercontacten schooljaar 2023 – 2024

<i>Kleuterafdeling</i>	<i>Lagere school</i>
<i>Donderdag 26 oktober 2024</i>	<i>Donderdag 26 oktober 2024</i>
<i>Donderdag 25 januari 2024</i>	<i>Donderdag 25 januari 2024</i>
<i>Donderdag 28 maart 2024</i>	<i>Donderdag 28 maart 2024*</i>
<i>Donderdag 27 juni 2024</i>	<i>Donderdag 24 juni 2024</i>

3.5.2. Rapporten

Een rapport geeft een beeld van de resultaten die uw kind in de klas behaald heeft. Ook in onze kleuterschool werken wij met rapporten. Via een woordrapport zal het kleuterteam een beeld trachten te schetsen van hun bevindingen omtrent uw zoon / dochter. Zij baseren zich hiervoor op talrijke observaties, spel – en oefenmomenten,....

Rapporten schooljaar 2023 – 2024

<i>Kleuterafdeling</i>	<i>Lagere school</i>
<i>Vrijdag 26 januari 2024</i>	<i>Vrijdag 27 oktober 2023</i>
<i>Vrijdag 28 juni 2024</i>	<i>Vrijdag 26 januari 2024</i>
	<i>Vrijdag 29 maart 2024</i>
	<i>Donderdag 28 juni 2024</i>

3.6. Lunchen op school

3.6.1. Warm middagmaal

GO! BS Affligem werkt samen met cateringbedrijf AGAPE voor wat betreft het warm middagmaal dat wij aanbieden. Dit warm middagmaal is verkrijgbaar op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Een warm middagmaal bestaat uit een soep, een hoofdgerecht en een (gezond) dessert. Indien het dessert niet tot het gezondheidsbeleid van de school behoort, zal dit mee naar huis worden gegeven.

De prijs voor warm middagmaal in de kleuterschool bedraagt € 3,40 / kleuter. In de lagere school betaalt u € 3,80 / kind. We bieden ook de mogelijkheid aan om afzonderlijk soep te bestellen. Daarvoor wordt € 0,70 aangerekend.

De betaling gebeurt via de schoolfacturatie.

3.6.2. Boterhammen op school

Leerlingen kunnen op school ook hun boterhammen meebrengen. Deze worden in de klas opgegeten tussen 12.15 uur en 12.40 uur.

Hiervoor wordt geen zgn. stoelgeld aangerekend.

De lunch die de leerlingen meebrengen, dient te voldoen aan de eisen zoals beschreven in ons gezondheidsbeleid.

3.6.3. Naar huis gaan eten

Leerlingen mogen tijdens de lunchpauze ook naar huis gaan eten. De leerlingen mogen alleen of onder begeleiding naar huis vanaf 12.15 uur. Zij worden ten vroegste terug op school verwacht om 13.00 uur.

3.7. Activiteiten op onze school

3.7.1. GWP

GWP is de afkorting voor geïntegreerde werkperiode. Tijdens deze periode gaan onze leerlingen op meerdaagse uitstap in het binnenland.

De GWP vindt tweejaarlijks plaats voor elke afdeling.

Schooljaar 2023 – 2024

- *GWP E L 3 – E L 4 → Moerasklassen Oudenaarde*
- *GWP E L 5 – E L 6 → Zeeklassen Nieuwpoort*

Schooljaar 2023 – 2024

- *GWP T L 1 – T L 2 → Zeeklassen Nieuwpoort*
- *GWP T L 3 – T L 4 → Moerasklassen Oudenaarde*
- *GWP T L 5 – T L 6 → Bosklassen Bomal*

Deze meerdaagse uitstappen zijn niet verplicht om aan deel te nemen.

3.7.2 Daguitstappen

Op bepaalde momenten trekken onze leerlingen er op uit samen met hun leerkracht in het kader van een pedagogische uitstap. Deze zal tijdig aangekondigd worden via de gekende kanalen.

Ook een bezoek aan het theater behoort hier tot de mogelijkheden.

De prijs voor deelname aan dergelijke uitstappen wordt verrekend via de scherpe maximumfactuur.

3.7.3. Acties en festiviteiten

Om geld in het laatje te brengen, organiseren onze beide afdelingen op regelmatige basis een bepaalde actie. Dit kan gaan van een eetfestijn tot een verkoop van bijvoorbeeld pannenkoeken.

Onze beide afdelingen organiseren ook alturnerend een schoolfeest en opendeurdag om de twee jaar.

3.7.4. Externen op onze school

Soms halen wij ook mensen naar school die de kinderen iets kunnen bijbrengen. Dit kan gaan van een auteurslezing op school tot een (groot)ouder die iets komt vertellen over de dieren die hij / zij kweekt. Een beeldverslag hiervan zal steeds terug te vinden zijn via de gekende kanalen.

3.8. Schoolkosten

3.8.1. Scherpe maximumfactuur

Tot de scherpe maximumfactuur behoren :

- *Activiteiten tijdens de schooltijd die niet strikt noodzakelijk zijn voor de eindtermen en ontwikkelingsdoelen: toneelbezoek, daguitstappen, sportactiviteiten, zwemlessen,...*
- *Materialen die niet strikt noodzakelijk zijn voor de eindtermen en ontwikkelingsdoelen. De school beslist welk materiaal, je kan niet zelf naar een goedkoper alternatief zoeken.*
- *Je moet het materiaal op school aankopen. (vb. T-shirt voor de lessen l.o.,...)*

Dit bedrag wordt jaarlijks geïndexeerd. Voor de kleuterafdeling bedraagt dat € 55 / kleuter voor schooljaar 2023 – 2024. Voor de lagere school is dat € 105 voor dit schooljaar.

De scherpe maximumfactuur voor de kleuterafdeling en de lagere afdeling wordt afgerekend via 3 voorschotfacturen.

Deze voorschotfacturen zullen worden aangerekend in september, december en maart.

3.8.2. De minder scherpe maximumfactuur

GO! BS Affligem organiseert meerdaagse uitstappen zoals zee-, bos- of plattelandsklassen die gedeeltelijk binnen en buiten de schooluren vallen. Je bent niet verplicht om je kind te laten deelnemen.

Maar als je kind meegaat, kan de school er een bijdrage voor vragen.

Er is een maximumbedrag: de 'minder scherpe maximumfactuur'.

De minder scherpe maximumfactuur bestaat niet in de kleuterafdeling.

Voor een kind uit de lagere school is een basisbedrag voor de volledige duur van het lager onderwijs vastgelegd.

Dat bedrag wordt jaarlijks geïndexeerd en kan dus in principe elk jaar stijgen.

Voor schooljaar 2023 – 2024 bedraagt het bedrag voor de minder scherpe maximumfactuur € 520.

3.9. Samenwerkingsverbanden

3.9.1. Samenwerking met het CLB

Onze school werkt zeer nauw samen met het GO! CLB Dender. Zij zijn gevestigd te Aalst. (Zonnestraat 25) Telefonisch zijn zij bereikbaar via het nummer 053 / 60 32 80

De werking vertrekt vanuit de zorg voor alle leerlingen met bijkomende aandacht en inspanningen voor de meest kwetsbare leerlingen. De werking van het CLB is gebaseerd op respect voor de pedagogische principes die onze school hanteert. Zij werken volledig neutraal en onafhankelijk. Ook de medische consulten en de vaccinaties neemt het CLB voor zijn rekening.

3.9.2. Samenwerking met secundaire scholen

Om de doorstroming na de lagere school aan te wakkeren, werken wij samen met een aantal secundaire scholen die deel uitmaken van onze scholengroep. De leerlingen van de 3^{de} graad brengen op jaarlijkse basis een bezoek aan de scholen waarnaar het grootste deel van onze leerlingen doorstroomt.

- *3^{de} graad afdeling De Regenboog*
 - *5^{de} leerjaar : jaarlijks bezoek aan GO! MS Liedekerke*
 - *6^{de} leerjaar : jaarlijkse bezoek aan GO! MS Denderleeuw*

- *3^{de} graad afdeling 't Lessenaartje*
 - *5^{de} en 6^{de} leerjaar : tweejaarlijks bezoek aan KA Aalst*
 - *5^{de} en 6^{de} leerjaar : tweejaarlijks bezoek aan Lyceum Aalst*

3.9.3. Samenwerking met de lokale gemeenschap

Onze school werkt nauw samen met gemeente Affligem via een gemeentelijk scholenoverleg. Op deze overlegmomenten zijn alle scholen van Affligem aanwezig en worden er gezamenlijke beslissingen genomen.

4. Leerplicht

4.1. Wat is leerplicht?

In België geldt voor alle kinderen de leerplicht: ouders moeten hun kinderen laten leren. Zo wil de overheid ervoor zorgen dat iedereen onderwijs krijgt. De federale overheid bepaalt de duur van de leerplicht voor heel België. Er is leerplicht van 5 tot 18 jaar.

4.2. Verlaging van de leerplicht

Vanaf 1 september 2020 is elk kind in België leerplichtig vanaf 5 jaar in plaats van 6 jaar. Voortaan moet je kind dus leren vanaf 5 jaar.

De leerplicht garandeert ook het leerrecht van 5-jarigen.

Alle kinderen die in hetzelfde kalenderjaar geboren zijn, worden op hetzelfde moment leerplichtig: op 1 september van het kalenderjaar waarin zij 5 jaar worden.

Voor 5-jarigen begint de leerplicht in het kleuteronderwijs. Zo zullen alle kinderen zeker een jaar kleuteronderwijs volgen en zijn ze goed voorbereid op het lager onderwijs.

Voor de 5-jarige kinderen is er leerplicht van 290 halve lesdagen. Een gemiddeld schooljaar telt tussen de 320 en 330 halve lesdagen.

Elke dag aanwezigheid op school is natuurlijk belangrijk. Maar wegens de jonge leeftijd kan je als ouder ervoor kiezen om je 5-jarig kind een aantal halve dagen niet naar school te laten gaan.

6-jarigen mogen pas starten in het Nederlandstalig gewoon lager onderwijs als ze het schooljaar ervoor voldoende aanwezig waren in een Nederlandstalige kleuterschool.

Als je kind niet voldoende aanwezig is in de kleuterklas, zal het de klassenraad zijn die beslist of je kind inderdaad mag instappen in het gewoon lager onderwijs. Maar de klassenraad kan ook beslissen dat je kind nog een jaar kleuteronderwijs moet volgen.

GO! BS Affligem hanteert voor de leerplichtige kinderen op onze school de wettelijk geldende regels.

5. Vrije dagen en vakanties

5.1. Facultatieve verlofdagen

Onze school organiseert twee facultatieve verlofdagen :

- *Maandag 2 oktober 2023*
- *Maandag 22 januari 2024*

Op deze dagen zullen er geen lessen plaatsvinden. Er wordt wel voorzien in opvang door INFANO. Voor deze opvang dient men in te schrijven. De opvang gaat door in GO! BS Affligem – De Regenboog.

5.2. Pedagogische studiedagen

Om het team de kans te geven zich verder te verdiepen in pedagogische nascholingen, organiseert onze school een pedagogische studiedag op volgende data :

- *Woensdag 18 oktober 2023*
- *Woensdag 13 maart 2024*
- *Woensdag 8 mei 2024*

Op deze dagen zullen er geen lessen plaatsvinden. Er wordt wel voorzien in opvang door INFANO. Voor deze opvang dient men in te schrijven. De opvang gaat door in GO! BS Affligem – De Regenboog.

5.3. Wettelijke feestdagen en vakantieperiodes

Tijdens schooljaar 2023 – 2024 vinden volgende schoolvakanties plaats :

- *Maandag 30 oktober 2023 tot en met zondag 5 november 2023 – herfstvakantie*
- *Maandag 25 december 2023 tot en met zondag 7 januari 2024 – kerstvakantie*
- *Maandag 12 februari 2024 tot en met zondag 18 februari 2024 – krokusvakantie*
- *Maandag 1 april 2024 tot en met maandag 14 april 2024 – paasvakantie*
- *Donderdag 9 mei 2024 + vrijdag 10 mei 2024 (Hemelvaart + brugdag)*
- *Maandag 20 mei 2024 - Pinkstermaandag*